

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Предмет: Иностранный язык

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для специальности 13.02.02

Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

(на базе основного общего образования)

РП.00479926.13.02.02.21

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык (английский) разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (на базе основного общего образования) I курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Давиденко Е.С., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательных дисциплин (дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе (подпись, дата)	Учебный год, группа
протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г. Председатель ЦМК <u>Миллер</u> Ю.С.Миллер	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г. <u>Шевелева</u> Р.Н. Шевелева	20 <u>21</u> / 20 <u>22</u> уч. год Группа <u>21-141</u>
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20 ___ / 20 ___ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20 ___ / 20 ___ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20 ___ / 20 ___ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20__ г. _____	20 ___ / 20 ___ уч. год Группа _____

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b> .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b> .....	4
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета .....	5
<b>3 Условия реализации учебного предмета</b> .....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на базе основного общего образования.

## 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык относится к циклу ОУП.03 (общие учебные предметы).

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• личностные:<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul></li><li>• метапредметные:<ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</li></ul></li></ul>	Диалоги, монологи, перевод текстов, ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения.

<p>используя адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>– учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания, умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т.д.).</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Очная форма обучения</b>			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171	75	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
в том числе: практические занятия	117	51	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	24	30
Промежуточная аттестация		КР	ДЗ

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык**

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения	самост.				
<b>I семестр</b>							
	<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>	<b>16ч</b>	<b>10</b>				
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов.	2ч. / прак.	2	Практическое занятие	Магнитофон	[1] стр. 16, упр. 2, 3	Выполнение фонетических упражнений. [3] стр. 5-9
2	Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний sh, sh, sk, oo, oa. Порядок слов в предложении.	2ч. / прак.	2	Практическое занятие	Магнитофон	[3] стр. 13 упр. 2, 3	Выполнение фонетических упражнений. [3], стр. 10-14
3	Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Чтение буквосочетаний.	2ч. / прак.		Практическое занятие		[1] стр. 21	
4	Глагол to be. Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и других,	2ч. / прак.		Практическое занятие		[1] стр. 26	
5	Глагол to have. Повелительное наклонение	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		[1] стр. 52	Выполнение фонетических упражнений. [3], стр. 15-19
6	Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний Контроль внеаудиторного чтения.	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		[1] стр. 53	Выполнение фонетических упражнений. [3], стр. 25-27
7	Множественное число существительных.	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		[1] стр. 18	Выполнение фонетических

	Предлоги места и направления. Чтение буквосочетаний									упражнений. [3], стр. 20-24
8	Оборот There is/are. Контрольная работа по разделу	2ч. / прак.				Практическое занятие				
	<b>Раздел 2 Моя семья. Глаголы группы Simple. Числительные.</b>	<b>14ч</b>	<b>4</b>							
9	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья». Работа над текстом “My Family”. Present Simple	2ч. / прак.	2		Экран, проектор	Практическое занятие		ЛЕ, [3] стр. 60-61 упр. 15		Описание своей семьи
10	Работа над текстом “My relatives”. Present Simple (вопросительная форма)	2ч. / прак.				Практическое занятие		перевод		
11	Текст “The Time”. Введение лексики, речевых клише. Числительные	2ч. / прак.				Практическое занятие		[1] стр. 22, упр.		
12	Введение Past Simple, образование, употребление. Моя родословная	2ч. / прак.	2			Практическое занятие		[1] стр. 139		Моя родословная (составление геологического дерева)
13	Present/Past Simple-закрепление. Активизация лексики по теме «Семья»	2ч. / прак.				Практическое занятие		Повторить ЛЕ		
14	Отработка лексического материала «Семья». Закрепление темы «числительные»	2ч. / прак.			Экран, проектор	Практическое занятие		Подготовка к тесту, сообщение о семье		
15	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / прак.				Практическое занятие				
	<b>Раздел 3 Мой дом. Модальные глаголы. Future Simple. Неопределенные местоимения</b>	<b>20ч</b>	<b>10ч</b>							
16	Введение и активизация лексики по теме «Мой дом (квартира). Модальные глаголы	2ч. / прак.	2			Практическое занятие		ЛЕ, [3] стр. 61, упр. 16		Составление кроссвордов (ребусов) по теме «Мой дом»
17	Работа над текстом “My flat”. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / прак.	2			Практическое занятие		[1] стр. 87		Составление кроссвордов

18	Описание студентами тематических картин. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / прак.	2	Практическое занятие	Экран, проектор	[1] стр. 195	(ребусов) по теме «Моя квартира»
19	Текст «Необычный дом». Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения»	2ч. / прак.		Практическое занятие		Описать свою квартиру, дом	Выполнение творческой работы «Дом, в котором я хотел бы жить»
20	Текст «Моя любимая комната». Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / прак.		Практическое занятие			
21	Введение Future Simple. Чтение текста «Our college»	2ч. / прак.	2	Практическое занятие			Составление кроссвордов (ребусов) по теме «Мой колледж»
22	Работа с текстом о колледже. Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / прак.		Практическое занятие		Подготовка к тесту	
23	Текст «Колледж». Грамматический тест	2ч. / прак.		Практическое занятие		Подготовка к зачету	
24	Подготовка к контрольной работе.	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		-	Повторить грамматику
25	Контрольная работа.	2ч. / прак.		Практическое занятие		-	
26.	Работа над ошибками	1ч./прак.		Практическое занятие			
<b>II семестр</b>							
	<b>Раздел 4 Рабочий день. Погода. Глаголы группы Progressive. Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	<b>20 ч</b>	<b>8</b>				
27	Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Введение Present Progressive.	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		ЛЕ, [3] стр. 69, упр. С	Составление схемы «Мой режим дня»



28	Расписание на неделю. Отработка грамматического материала Present Progressive	2ч. / прак.		Практическое занятие		Расписание уроков	
29	Введение Past Progressive. Чтение текста «Выходной день»	2ч. / прак.		Практическое занятие		Рассказ о своем рабочем дне.	
30	Отработка грамматического материала Past Progressive. Рассказ студентов о своем рабочем дне	2ч. / прак.		Практическое занятие			
31	Введение, отработка Future Progressive. День королевы	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Перевод текста	[7] стр. 151, чтение текста «The Reign of the Queen»
32	Степени сравнения прилагательных (односложные). Чтение текста «Weather»	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		[1] стр. 172	[7] стр. 408, чтение текста «Autumn»
33	Чтение текста «Погода в Англии». Степени сравнения прилагательных (многосложные)	2ч. / прак.		Практическое занятие		[1] стр. 225	
34	Чтение текста «Времена года». Степени сравнения прилагательных (исключения)	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Рассказ «Мое любимое время года»	[7] стр. 395, чтение текста « Seasons»
35	Мое любимое время года. Степени сравнения наречий	2ч. / прак.		Практическое занятие	Экран, проектор		
36	Слова-заменители one/ones. Отработка лексико-грамматического материала	2ч. / прак.		Практическое занятие		-	
	<b>Раздел 5 Выбор профессии. Количественные местоимения</b>	<b>6ч</b>	<b>4</b>				
37	Введение ЛЕ. Текст «Выбор профессии». Количественные местоимения many, much, few, little	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Выучить ЛЕ	Сочинение «Почему я выбрал эту профессию»
38	Чтение текста «Мои планы на будущее». Употребление Too many/much	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Сочинение «Моя будущая профессия»	Составление кроссворда по теме «Профессии»
39	Чтение текста «Education in Russia». Отработка грамматического материала	2ч. / прак.		Практическое занятие		-	
	<b>Раздел 6 Россия-наша Родина. Глаголы группы Perfect.</b>	<b>16ч</b>	<b>6</b>				

40	Введение новых лексических единиц. Чтение текста "Russia". Введение Present Perfect	2ч. / прак.		Практическое занятие	Экран, проектор	ЛЕ, [3] стр.97 упр.С	
41	Текст Полезные ископаемые России. Отработка грамматического материала Present Perfect	2ч. / прак.		Практическое занятие		[3] стр. 104-105, упр. 15	
42	Чтение текста "State system of Russia". Введение Past Perfect	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		[3] стр. 113, упр. 33	[7] стр. 234, чтение текста «The political system of Russia»
43	Чтение текста "Moscow". Отработка грамматического материала Past Perfect	2ч. / прак.	2	Практическое занятие	Экран, проектор	[3] стр. 105-106 упр. 16	Подготовка рефератов к конференции по теме «города России»
44	Чтение текста «История Москвы». Введение Future Perfect	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Эссе «Москва»	Подготовка к выставке газет о России
45	Чтение текста «Города России». Отработка грамматического материала Future Perfect	2ч. / прак.		Практическое занятие	Экран, проектор	Повторить образование времен	
46	Великие изобретатели. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / прак.		Практическое занятие		[3] стр. 111 упр.31 Рассказ о России	
47	Различные отрасли промышленности. Отработка грамматического материала/	2ч. / прак.		Практическое занятие			
48	Грамматический тест Perfect tenses. Сообщения о России	2ч. / прак.		Практическое занятие			
49	Раздел 7 Великобритания. Глаголы группы Perfect Continuous. Контрастирование глагольных форм Введение и отработка новой лексики. Чтение текста "The United Kingdom".	24ч 2ч. / прак.	12 2	Практическое занятие	Экран, проектор	ЛЕ, [3] стр.120-121 С	[7] стр. 121, чтение текста «The

	Введение Present Perfect Continuous							Geographical position of Great Britain»
50	Чтение текста "UK Political System". Отработка Present Perfect Continuous	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		[3] стр. 127, упр.15	[7] стр. 128, чтение текста «The political system of the UK»	
51	Чтение текста "London". Введение Past Perfect Continuous	2ч. / прак.	2	Практическое занятие	Экран, проектор	[3] стр. 130, упр.16	[7] стр.320, чтение текста «Ceremonies in London»	
52	Чтение текста "Cities of the United Kingdom". Отработка Past Perfect Continuous	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Индивидуальное задание «Города Великобритании»	[7] стр. 263, чтение текста «Edinburgh»	
53	Чтение текста "Customs and Traditions in Great Britain". Введение Future Perfect Continuous	2ч. / прак.	2	Практическое занятие Практическое занятие		[	[7] стр.323, чтение текста «Holidays, festivals in Great Britain»	
54	Отрасли промышленности Великобритании. Отработка Future Perfect Continuous	2ч. / прак.	2	Практическое занятие		Повторить образование времен	[7] стр. 555, чтение текста «Abstract Art»	
55	Роль человека и техники на производстве. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses)	2ч. / прак.		Практическое занятие				
56	Музеи в Великобритании. Present Perfect/ Present Perfect Continuous/	2ч. / прак.		Практическое занятие		Сообщение о музеях Великобритании		
57	Телевидение в Великобритании. Past Perfect/ Past Perfect Continuous	2ч. / прак.		Практическое занятие		Сообщение о телевидении		
58	Спорт в Великобритании. Future Perfect/ Future Perfect Continuous	2ч. / прак.		Практическое занятие		Сообщение о спорте в Великобритании		
59	Зачетное занятие за II семестр	2ч. / прак.		Практическое занятие		-		

						54							
			117										
		<b>Итого:</b>											

## Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности и воспитания.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы «Воспитание и социализация обучающихся».

Профессиональная направленность в преподавании дисциплины Иностранный язык обеспечивается посредством использования на уроках материала дисциплин профессионально-технического цикла. Осуществление профессиональной направленности в разработке комплексных межпредметных заданий для студентов определенных групп профессий приводит к образованию объединенных систем знаний, умений и навыков общеобразовательного и профессионального характера.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Урок 45. Великие изобретатели. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)

Урок 46. Различные отрасли промышленности. Отработка грамматического материала.

Урок 53. Отрасли промышленности Великобритании. Отработка Future Perfect Continuous.

Урок 54. Роль человека и техники на производстве. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses)

Воспитание на уроке английского языка это - формирование толерантного, уважительного отношения к стране изучаемого языка, её традициями культуре, воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению. В курс обучения английскому языку включены такие устные темы как: "Великобритания - страна изучаемого языка", "Лондон - столица Великобритании", "Культура и традиции страны изучаемого языка". При изучении этих тем учащиеся узнают об истории, географическом положении, государственном устройстве, традициях Великобритании. Способами достижения цели нравственного воспитания являются такие формы работы, как чтение, аудирование, то есть прослушивание текстов, обсуждение прочитанного или услышанного.

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач образовательного процесса. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, уважения к её достижениям и истории. Прошлое народа, страны изучает наука история. Однако поговорить с суворовцами о некоторых страницах истории нашей Родины можно и на уроках иностранного языка. Так, например, при изучении таких тем, как "Российская Федерация", "Москва", "Города России", обсуждаются важные исторические моменты становления нашего государства, история крупных городов. При обсуждении темы "Мой родной город"

Во время процесса обучения, происходит формирование личности учения, его мировоззрения, воспитание его личностных качеств. Так, например, при выполнении проектной работы во время групповой работы воспитывается чувство ответственности за выполнение задания, учащиеся привыкают помогать друг другу, что способствует развитию чувства коллективизма. Очень полезной формой работы может быть написание эссе или доклада, что способствует развитию умения логично строить свои высказывания. При работе в парах учащиеся учатся слушать друг друга и выражать свою точку зрения, воспитывается умение уважительно относиться к оппонентам. С точки зрения личностного воспитания в ходе уроков формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а также усваиваются общепринятые нормы поведения - вежливость, выдержанность, дисциплина и такт.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, аудиомэгнофон, телевизор, видеомэгнофон, видео-аудиозаписи.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс – Москва, КНОРУС, 2021 – 274с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021- 385	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС, 2021. - 281 с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с.	Режим доступа URL: <a href="https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf</a>
5	Безкоровайна Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с.	Библиотека колледжа
6	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 286 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
7	Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с.	Библиотека колледжа

**Интернет-ресурсы**

8	Портал по изучению английского языка.	Режим доступа: URL: <a href="http://http://www.english language.ru">http://http://www.english language.ru</a>
9	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>